

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**



Проректор по довузовскому и
дополнительному профессиональному
образованию

С.Ю. Кустов
2023 г.

М.П.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы повышения квалификации
«Психологическое сопровождение и поддержка в кризисных ситуациях.
Экстренная психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях»

Цель реализации программы: совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием психологического сопровождения и поддержки людям в кризисных ситуациях.

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие высшее образование по укрупненным группам направлений подготовки высшего образования «Психология», «Психолого-педагогическое образование».

Срок обучения: 72 часов

| № п/п | Наименование модулей и дисциплин | Всего часов учебной нагрузки (трудоемкость) | Аудиторные часы | в том числе | | | Самостоятельная работа | Формы промежуточного и итогового контроля |
|-------|--|---|-----------------|-------------|----------------------|---------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Итоговая аттестация | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Модуль 1. «Психология экстремальных ситуаций» | 8 | 6 | 4 | 2 | | 2 | зачет |
| 1.1. | Введение в экстремальную психологию. Типология экстремальных ситуаций | 2 | 2 | 2 | | | | |
| 1.2. | Чрезвычайные ситуации: классификация, принципы оказания психологической помощи | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 1.3. | Особенности антропогенных экстремальных ситуаций. Динамика психологических процессов у пострадавших | 4 | 2 | 2 | | | 2 | |
| 2. | Модуль 2. «Оказание экстренной психологической помощи» | 36 | 32 | 14 | 18 | | 4 | зачет |
| 2.1. | Острые стрессовые реакции, оказание первой психологической помощи | 8 | 8 | 4 | 4 | | | |
| 2.2. | Организация и оказание экстренной психологической помощи пострадавшим на различных этапах спасательных работ | 10 | 8 | 4 | 4 | | 2 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------|--------------|
| 2.3. | Особенности психологических реакций субъектов военного конфликта | 6 | 4 | 2 | 2 | | 2 | |
| 2.4. | Психология толпы. Психологическая помощь при панических реакциях толпы | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.5. | Оказание экстренной помощи при эпидемиях и массовых заболеваниях | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| 2.6. | Групповые и индивидуальные формы работы психолога при оказании психологического сопровождения и поддержки людям в кризисных ситуациях | 4 | 4 | | 4 | | | |
| 3. | Модуль 3. «Психологическое сопровождение людей, проходящих через жизненные кризисы. Основные принципы консультирования в кризисных ситуациях» | 19 | 16 | 8 | 8 | | 3 | зачет |
| 3.1. | Жизненные кризисы и стратегии их преодоления | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| 3.2. | Психологическая помощь на различных этапах развода | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 | |
| 3.3. | Психологическое сопровождение тяжелобольных и умирающих | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 | |
| 3.4. | Психологическая помощь жертвам, перенесшим насилие | 5 | 4 | 2 | 2 | | 1 | |
| 4. | Модуль 4. «Психология горевания. Помощь при утрате близких» | 8 | 6 | 2 | 4 | | 2 | зачет |
| 4.1. | Кризис, связанный с потерей близкого человека | 3 | 2 | 2 | | | 1 | |
| 4.2. | Оказание помощи человеку, пережившему утрату. Особенности переживания утраты детьми | 3 | 2 | | 2 | | 1 | |
| 4.3. | Профилактика и помощь в преодолении эмоционального выгорания кризисных психологов | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 5. | Итоговый контроль: | 1 | 1 | | | | 1 | Круглый стол |
| ИТОГО: | | 72 | 61 | 28 | 32 | | 1 | 11 |

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Славянске-на-Кубани



Г.П. Юрьева